

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

« 31 » _____ 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих прак- т. заняти- й ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
--

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p>
--

- | |
|-----------------------|
| <p>1. ЭБС 2020 г.</p> |
|-----------------------|

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 27 » *июль* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии протокол № 12 от «24» 05 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б. Брусина

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 259

Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«17» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Эпидемиология» является формирование профессиональной компетентности специалиста на основе принципов доказательной медицины через освоение представлений об эпидемическом процессе, закономерностях развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, овладение навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья..

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- приобретение знаний о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;
- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Биология; Латинский язык; История медицины; Патофизиология; Философия; Биохимия; Микробиология, вирусология; Иммунология; Гигиена.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Акушерство и гинекология; Инфекционные болезни; Фтизиатрия; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Госпитальная хирургия; Травматология, ортопедия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-3	<p>Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемический процесс инфекционных и паразитарных заболеваний. Требования биологической безопасности при возникновении заболеваний, вызванных микроорганизмами I-II групп патогенности. Содержание противоэпидемических мероприятий,</p>	<p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах. Определять границы очага. Выполнять профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Методами организации защиты населения в очагах и при угрозе распространения особо опасных инфекций.</p>	<p>Текущий контроль Раздел 1 Тема 1.1 Тесты №1-40 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №1,4 Контрольные вопросы 1-9 Тема 1.2 Тесты №16-19 Контрольные вопросы 1-5 Раздел 2 Тема 2.1 Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28 Раздел 3 Тема 3.1 Тесты №1-46 Ситуационные задачи №1-11 Рефераты №5,6 Контрольные вопросы 1-18 Тема 3.2 Тесты №1-18 Ситуационные задачи №9 Контрольные вопросы 1-6 Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №1-97 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты № 2,7,15 Контрольные вопросы №1-10 Тема 4.2 Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты № 12-14 Контрольные вопросы №1-19</p>

						<p>Тема 4.3 Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-2 Контрольные вопросы №1-20</p> <p>Тема 4.4 Тесты №1-47,57-67 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-9</p> <p>Тема 4.5 Тесты №1-25 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы №1-9</p> <p>Тема 4.6 Тесты №1-96 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты № 9 Контрольные вопросы №1-27</p> <p>Тема 4.7 Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты № 10,11,16 Контрольные вопросы №1-10</p>
						<p>Промежуточная аттестация Раздел 1 Тема 1.1 Тесты промежуточного контроля №1-15 Ситуационные задачи №1 Вопросы к зачету 1-10</p> <p>Тема 1.2 Тесты промежуточного контроля №16-19</p> <p>Раздел 2 Тема 2.1 Тесты промежуточного контроля №20-33 Вопросы к зачету 1-22</p> <p>Раздел 3 Тема 3.1 Тесты промежуточного контроля №34-</p>

						<p>46</p> <p>Ситуационные задачи №4,11</p> <p>Вопросы к зачету 30-36</p> <p>Тема 3.2 Тесты промежуточного контроля №47-56</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p>Раздел 4 Тема 4.1</p> <p>Тесты промежуточного контроля №57-55</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p>Вопросы к зачету 37-45</p> <p>Тема 4.2 Тесты промежуточного контроля №78-86</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p>Вопросы к зачету 54-55</p> <p>Тема 4.3 Тесты промежуточного контроля №87-97</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p>Вопросы к зачету 46-50</p> <p>Тема 4.4 Тесты промежуточного контроля №98-100,107,109-114</p> <p>Ситуационные задачи №2</p> <p>Вопросы к зачету 51-53,79</p> <p>Тема 4.5 Тесты промежуточного контроля №123-141</p> <p>Ситуационные задачи №9</p> <p>Тема 4.6 Тесты промежуточного контроля №142-146</p> <p>Ситуационные задачи №5</p> <p>Вопросы к зачету №23-29</p> <p>Тема 4.7 Тесты промежуточного</p>
--	--	--	--	--	--	---

						контроля №148-150 Ситуационные задачи №3 Вопросы к зачету №56-78
2.	ПК 13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях , в том числе участие в медицинской эвакуации.	Особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных возбудителями I-II групп патогенности. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС.	Навыками проведения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.	Текущий контроль Раздел 4 Тема 4.1 Тесты №98-99 Ситуационные задачи №1 Рефераты № 3 Контрольные вопросы №1-15 Тема 4.4 Тесты №1-9, 27-29,48-56,68-73 Ситуационные задачи №1-7 Контрольные вопросы №1-20 Тема 4.6 Тесты №6,46 Ситуационные задачи №6 Рефераты № 9 Контрольные вопросы №28-35
						Промежуточная аттестация Раздел 4 Тема 4.1 Тесты промежуточного контроля №76-77 Ситуационные задачи №1 Вопросы к зачету 37-45 Тема 4.4 Тесты промежуточного контроля №101-106,108,115-122 Ситуационные задачи №1-4 Вопросы к зачету 80 Тема 4.6 Тесты промежуточного контроля №148-147 Ситуационные задачи №6 Вопросы к зачету 23-29

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет		3
	экзамен		
Экзамен / зачет			зачёт
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.	IX	18	4			8		6
1.1	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	IX	9	2			4		3
1.2	Тема 2.1 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	IX	9	2			4		3
2	Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе	IX	9	2			4		3
2.1	Тема 2.1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	IX	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3	Раздел 3. Иммунопрофилактика	IX	18	4			8		6
3.1	Тема 3.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	IX	9	2			4		3
3.2	Тема 3.2. Организация и проведение иммунопрофилактики	IX	9	2			4		3
4	Раздел 4. Частная эпидемиология	IX	63	14			28		21
4.1	Тема 4.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	IX	9	2			4		3
4.2	Тема 4.2. Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	IX	9	2			4		3
4.3	Тема 4.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	IX	9	2			4		3
4.4	Тема 4.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	IX	9	2			4		3
4.5	Тема 4.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	IX	9	2			4		3
4.6	Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	IX	9	2			4		3
4.7	Тема 4.7. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	IX	9	2			4		3
	Зачет	IX							
	Всего	I	108	24			48		36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	х	4	IX	х	х	х
1.1	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания». Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль». Экспериментальные эпидемиологические исследования.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Определение и место эпидемиологии науки в структуре медицинских наук. Уметь: Правильно использовать термины и понятия. Владеть: Навыками использования терминологии и понятий, используемых в эпидемиологии.	Тесты №1-40 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №1,4 Контрольные вопросы 1-9
1.2	Тема 1.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.	Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Знать: Уровни доказательности, основы поиска научной информации и принцип составления систематических обзоров. Уметь:	Текущий контроль Раздел 1 Тема 1.2 Тесты №16-19 Контрольные вопросы 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; вид и структура эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.</p> <p>Определение и основная характеристика систематических обзоров; отличия систематических обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие метаанализа; основные типы проведения метаанализа; способы представления результатов метаанализа; оценка результатов исследований, полученных в практике метаанализа; критерии</p>			<p>населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Работать с базами данных для поиска медицинской информации. Владеть: принципами отбора публикаций исследований для составления систематических обзоров.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров.					
2	Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе	х	2	IX	х	х	х
2.1	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Беякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Проявления эпидемического процесса. Уметь: Оценивать качественно и количественно проявления эпидемического процесса. Владеть: Навыками использования терминологии и понятий, используемых в эпидемиологии.	Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).					
3	Раздел 3. Иммунопрофилактика	х	4	IX	х	х	х
3.1	Тема 3.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программ в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Уметь: Составлять годовые и месячные планы проведения вакцинации. Владеть: Методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний, а также при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	Тесты №1-46 Ситуационные задачи №1-11 Рефераты №5,6 Контрольные вопросы 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 3.2 Организация и проведение иммунопрофилактики	Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях..	Знать: Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения. Уметь: Заполнять медицинскую документацию по прививочной работе. Владеть: Методами и критериями оценки эффективности вакцин и иммунопрофилактики в любой возрастной группе.	Тесты №1-18 Ситуационные задачи №9 Контрольные вопросы 1-6 №1-10
4	Раздел 4. Частная эпидемиология	х	14	IX	х	х	х
4.1	Тема 4.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику аэрозольных антропонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навками проведения проивоэпидемических мероприятий в очаге.	Тесты №1-97 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты № 2,7,15 Контрольные вопросы №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ситуациях..		
					ПК 13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях , в том числе участие в медицинской эвакуации.	Знать: особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных возбудителями I-II групп патогенности. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС. Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС. Владеть: навыками проведения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.	Тесты №98-99 Ситуационные задачи №1 Рефераты № 3 Контрольные вопросы №1-15
4.2	Тема 4.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Общая характеристика инфекций с гемоконтактным (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций , при	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику гемоконтактных антропонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навками проведения проивоэпидемических	Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты № 12-14 Контрольные вопросы №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	мероприятий в очаге.	
4.3	Тема 4.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах антропонозов.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях..	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику кишечных антропонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-9
4.4	Тема 4.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику зоонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	Тесты №1-47,57-67 Ситуационные задачи №1-2 Реферат 8 Контрольные вопросы №1-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактика.			ПК 13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях , в том числе участие в медицинской эвакуации.	Знать: особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных возбудителями I-II групп патогенности. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС. Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС. Владеть: навыками проведения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.	Тесты №1-9,27-29,48-56,68-73 Ситуационные задачи №1-7 Контрольные вопросы №1-20
4.5	Тема 4.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Знать: Этиологию, патогенез, основные принципы диагностики наиболее часто встречающихся протозоозов. Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах протозоозов. Владеть: Методами	Тесты №1-25 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	организации профилактических мероприятий в очагах протозоозов.	
4.6	Тема 4.6 Дезинфекция и стерилизация	<p>Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации..</p>	2	IX	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: Методы дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: Применять методы дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.</p>	<p>Тесты №1-96</p> <p>Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Рефераты № 9</p> <p>Контрольные вопросы №1-27</p>
						<p>Знать: Механизмы действия и способы применения дезинфицирующих средств.</p> <p>Уметь: Обосновывать объем мероприятий по дезинфекции и стерилизации, выбор средств, методов и режимов при ЧС.</p> <p>Владеть: Методикой расчета потребности в дезинфицирующих средствах при ЧС.</p>	<p>Тесты №6,46</p> <p>Ситуационные задачи №6</p> <p>Рефераты № 9</p> <p>Контрольные вопросы №28-35</p>
4.7	Тема 4.7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия госпитальной эпидемиологии, их определения.	2	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению	Знать: Закономерности и особенности эпидемического процесса инфекций, связанных	Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	медицинской помощи	Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в медицинских организациях акушерского профиля. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП.			противоэпидемически х мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях..	с оказанием медицинской помощи. Уметь: Определять принадлежность инфекции к категории инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Владеть: Навыками, обеспечивающими эпидемиологическую безопасность при оказании медицинской помощи пациентам	Рефераты № 10,11,16 Контрольные вопросы №1-10
Всего часов			24	IX	х	х	х

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	х	8	IX	х	х	х
1.1	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	<p>Описательные исследования. Оценка уровней, динамики заболеваемости (многолетней и внутригодовой); структуры заболеваемости, выявление групп с наибольшим риском заболевания. Оценка эпидемиологической значимости болезней.</p> <p>Классификация и особенности аналитических исследований.</p> <p>Предназначение и принципы проведения исследований «случай-контроль» и когортного исследования. Этапы проведения когортного исследования и исследования «случай-контроль». Достоинства и недостатки когортных исследований и исследований «случай-контроль».</p> <p>Эпидемиологический смысл относительного риска, атрибутивного риска, этиологической доли, добавочного популяционного риска и доли добавочного популяционного риска. Оценка доверительных интервалов данных показателей.</p> <p>Эпидемиологический смысл показателей вероятности, шансов, показателя отношения шансов. Оценка доверительных интервалов данных показателей. Источники случайных и систематических ошибок в когортных исследованиях</p>	4	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемически мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать: Определение и место эпидемиологии науки в структуре медицинских наук.</p> <p>Уметь: Правильно использовать термины и понятия. Владеть: Навыками использования терминологии и понятий, используемых в эпидемиологии.</p>	<p>Тесты №1-40</p> <p>Ситуационные задачи №1-5</p> <p>Рефераты №1,4</p> <p>Контрольные вопросы 1-9</p>
1.2	Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск	<p>Базы данных (БД): определение, классификация.</p> <p>Типы и особенности формулировки вопросов,</p>	4	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению	Знать: Уровни доказательности, основы поиска научной информации и принцип	<p>Тесты №16-19</p> <p>Контрольные вопросы 1-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения. Электронные источники доказательной информации, наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине. Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса. Стратегии для поиска информации о результатах проведения РКИ, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения, профилактических программ с доказанной эффективностью; поиск в базе MEDLINE с помощью фильтров методологии исследований ClinicalQueries (клинические запросы); оценка значимости информации для решения практической задачи. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины. определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины. Сферы применения доказательной медицины. Направления поиска доказательной информации в основных базах данных. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки. Определение и основная характеристика систематических обзоров. Понятие и основные типы метаанализа.			противоэпидемически х мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	составления систематических обзоров. Уметь: Работать с базами данных для поиска медицинской информации. Владеть: принципами отбора публикаций исследований для составления систематических обзоров.	
2	Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе	х	4	IX	х	х	х
2.1	Тема 2.1 Основные эпидемиологические	Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия	4	IX	ПК-3 Способность и готовность к	Знать: Проявления эпидемического процесса.	Тесты №1-50 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<p>понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации</p>	<p>«эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Представление о паразитарной системе. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса. Резервуар и источник возбудителя инфекции. Определения понятий. Резервуар и источники возбудителей антропонозов, зоонозов и сапронозов. Механизмы передачи. Основной закон механизм передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные</p>			<p>проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Уметь: Оценивать качественно и количественно проявления эпидемического процесса. Владеть: Навыками использования терминологии и понятий, используемых в эпидемиологии.</p>	<p>задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский). Содержание и методика организации противоэпидемической работы на врачебном участке. Функциональные направления деятельности кабинета инфекционных заболеваний в организации противоэпидемической работы. Период заразительности источника инфекции и длительность инкубационного периода инфекционных заболеваний. Содержание работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций по выявлению источников инфекции среди обратившихся за медицинской помощью и других групп населения. Показания для госпитализации инфекционных больных. Принципы учета, регистрации и отчетности по инфекционной заболеваемости. Объем мероприятий в отношении лиц, бывших в контакте с инфекционными больными. Основные задачи и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Длительность и особенности диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.					
3	Раздел 3. Иммунопрофилактика	х	8	IX	х	х	х
3.1	Тема 3.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Организационная структура системы иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации,	4	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Знать: Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Уметь: Составлять годовые и	Тесты №1-46 Ситуационные задачи №1-11 Рефераты №5,6 Контрольные вопросы 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поствакцинальные реакции и осложнения.			населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	месячные планы проведения вакцинации. Владеть: Методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний, а также при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	
3.2	Тема 3.2 Организация и проведение иммунопрофилактики	Основные нормативные документы, регламентирующие работу по иммунопрофилактике. Составление годовых и месячных планов проведения вакцинации. Расчет прививочного материала, технических средств иммунизации. Виды прививочной документации и правила заполнения. Методы и критерии оценки качества и эффективности иммунопрофилактики. Экстренная иммунопрофилактика в целях защиты населения в очагах инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	4	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения. Уметь: Заполнять медицинскую документацию по прививочной работе. Владеть: Методами и критериями оценки эффективности вакцин и иммунопрофилактики в любой возрастной группе.	Тесты №1-18 Ситуационные задачи №9 Контрольные вопросы 1-6 №1-10
4	Раздел 4. Частная эпидемиология	х	28	IX	х	х	х
4.1	Тема 4.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Антропонозы с аэрозольным механизмом передачи Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Теоретические основы эпидемиологии воздушно-капельных инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и	4	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику аэрозольных антропонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией.	Тесты №1-97 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты № 2,7,15 Контрольные вопросы №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за воздушно-капельными инфекциями. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Коклюш и паракклюш. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.</p> <p>Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы.</p> <p>Корь. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические. Проблема эрадикации.</p> <p>Краснуха. Эпидемиология, вакцинопрофилактика.</p> <p>Туберкулез. Этиология, эпидемиологические закономерности распространения, риск инфицирования и заболевания. Система выявления инфицированных и больных. Специфическая профилактика.</p> <p>Оценка эффективности профилактических мероприятий при воздушно-капельных инфекциях.</p> <p>Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p>			<p>особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Знать: особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных возбудителями I-II групп патогенности. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС.</p> <p>Владеть: навыками проведения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.</p>	<p>Тесты №98-99</p> <p>Ситуационные задачи №1</p> <p>Рефераты № 3</p> <p>Контрольные вопросы №1-15</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 4.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	<p>Гемоконтактные антропонозы</p> <p>Распространение вирусных гепатитов В, С и Д. Динамика эпидемического процесса гемоконтактных гепатитов в России. Этиология вирусных гепатитов. Источники инфекции вирусных гепатитов В, С и Д. Пути передачи дачи вирусов гепатитов В, С и Д. Эпидемиологические закономерности распространения вирусных гепатитов В, С и Д. Риск распространения гемоконтактных вирусных гепатитов в медицинских организациях. Эпидемиологическая диагностика внутрибольничного инфицирования. Организация системы профилактики вирусных гепатитов В, С и Д. Специфическая профилактика вирусного гепатита В. Организация и эпидемиологическая эффективность. Эпидемиологические закономерности распространения ВИЧ-инфекции. Глобальное распространение инфекции. Характеристика эпидемического процесса в России. Этиология ВИЧ-инфекции. Изменчивость и устойчивость вируса во внешней среде. Характеристика источников инфекции ВИЧ. Пути передачи ВИЧ-инфекции. Их значение в распространении ВИЧ в России. Группы и факторы риска инфицирования ВИЧ-инфекцией. Проявления эпидемического процесса ВИЧ-инфекции. Организация диагностики ВИЧ-инфекции. Риск распространения ВИЧ-инфекции в медицинских организациях. Система организации выявления и предупреждения распространения ВИЧ-инфекции/СПИДа в России. Способы предупреждения инфицирования медицинского персонала при аварийных ситуациях.</p>	4	IX	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику гемоконтактных антропонозов.</p> <p>Уметь: Работать с нормативной документацией.</p> <p>Владеть: навками проведения проивоэпидемических мероприятий в очаге.</p>	<p>Тесты №1-127</p> <p>Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Рефераты № 12-14</p> <p>Контрольные вопросы №1-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Современные принципы лечения ВИЧ-инфицированных, эпидемиологическое значение.					
4.3	Тема 4.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	<p>Антропонозы с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Эпидемиология, закономерности и особенности эпидемического процесса антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Пути передачи инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей. Факторы риска присоединения инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Функциональные направления деятельности подразделений, специалистов и должностных лиц медицинских организаций в системе эпидемиологического надзора за инфекциями с фекально-оральным механизмом передачи возбудителей.</p> <p>Брюшной тиф и паратифы. Этиология. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Шигеллезы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Эшерихиозы. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Кампилобактериоз. Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Ротавирусные и норовирусные инфекции.</p>	4	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику кишечных антропонозов.</p> <p>Уметь: Работать с нормативной документацией.</p> <p>Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.</p>	Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Риск распространения в медицинской организации. Меры борьбы. Вирусные гепатиты А и Е. Этиология, эпидемиология, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика. Полиомиелит. Эпидемиология и профилактика. Основные нормативные документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия					
4.4	Тема 4.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций (клещевой энцефалит, боррелиозы, туляремия, геморрагические лихорадки). Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор и контроль. Нормативные и правовые документы. Легионеллез. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Псевдотуберкулез Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сибирская язва. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Псевдомонадозы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия	4	IX	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику зоонозов.</p> <p>Уметь: Работать с нормативной документацией.</p> <p>Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Знать: особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных возбудителями I-II групп</p>	<p>Тесты №1-47,57-67</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Реферат 8</p> <p>Контрольные вопросы №1-20</p> <p>Тесты №1-9,27-29,48-56,68-73</p> <p>Ситуационные задачи №1-7</p> <p>Контрольные вопросы №1-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>патогенности.</p> <p>Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС.</p> <p>Владеть: навыками проведения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.</p>	
4.5	Тема 4.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	<p>Эпидемиология малярии. Биологические особенности различных видов малярии паразитов, обуславливающих особенности эпидемиологии вызванных ими форм малярии. Препатентный, инкубационный и заразный периоды, продолжительность инфекции. Механизм передачи. Сезонная динамика малярии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска. Профилактика гемотрансфузионной малярии. Токсоплазмоз. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Амебиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы пути и факторы передачи. Группы риска. Факторы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Балантидиаз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Эпидемиология,</p>	4	IX	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, основные принципы диагностики наиболее часто встречающихся протозоозов.</p> <p>Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах протозоозов.</p> <p>Владеть: Методами организации профилактических мероприятий в очагах протозоозов.</p>	<p>Тесты №1-25</p> <p>Ситуационные задачи №1-10</p> <p>Контрольные вопросы №1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Криптоспоридиоз. Особенности течения инвазии у ВИЧ - инфицированных. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика. Основные природные резервуары и источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы и контингенты риска. Факторы риска.</p> <p>Лямблиоз. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Локализация лямблий в организме человека. Механизмы пути и факторы передачи. Факторы риска. Группы риска. Эпидемиология, лабораторная диагностика и профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через мясо и мясопродукты. Трихинеллез. Механизмы и факторы передачи. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениаринхоз. Возбудители и жизненные циклы. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Система мероприятий по контролю инвазии. Тениоз. Цистицеркоз как особая форма тениоза. Профилактика.</p> <p>Пероральные биогельминтозы, передающиеся через рыбу. Дифиллоботриозы. Возбудители и жизненные циклы. Механизм и факторы передачи. Особенности биологии животных-хозяев и их роль в передаче. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели.</p> <p>Описторхозы. Возбудители и жизненные циклы. Инвазионный процесс. Механизм и факторы передачи. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий. Клонорхоз. Метагонимоз. Нанофиедоз. Аскаридоз. Факторы риска. Возбудитель и</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>жизненный цикл. Инвазионный процесс. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности мероприятий.</p> <p>Токсокароз. Факторы риска.</p> <p>Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Препатентный, инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Механизмы и факторы передачи. Источники инвазии. Группы риска: клинико-эпидемиологические параллели. Очаги и их структура. Система мероприятий по контролю инвазии.</p> <p>Трихоцефалез. Факторы риска.</p> <p>Возбудитель и жизненный цикл. Биологические особенности паразита, обуславливающие особенности эпидемиологии, вызванной им инвазии. Энтеробиоз как самая распространенная инвазия в России. Возбудитель и жизненный цикл. Инвазионный процесс. Иммуниет. Биологические особенности паразита, обуславливающие контагиозность инвазии. Инкубационный, заразный периоды, продолжительность инвазии. Источники инвазии. Механизмы и факторы передачи. Группы риска; клинико-эпидемиологические параллели. Факторы риска.</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Очаги и микроочаги, структура. Система мероприятий по контролю инвазии. Оценка эффективности. Гельминтозы с возможным контагиозным распространением (стронгилоидоз, цистицеркоз). Источники инвазии. Группы риска. Факторы риска. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.					
4.6	Тема 4.6. Дезинфекция и стерилизация	<p>Определение понятия «противомикробные мероприятия», «дезинфекция», «стерилизация». Место и значение дезинфекции в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Уровни, виды, методы и способы дезинфекции. Требования, предъявляемые к дезинфектантам, условия, влияющие на эффективность. Механизмы действия антимикробных средств. Характеристика основных групп химических дезинфектантов. Современные технические средства дезинфекции и стерилизации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Контроль качества дезинфекции. Обработка рук. Способы предстерилизационной очистки медицинских изделий. Требования, предъявляемые к моющим средствам, используемым для предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Место и значение стерилизации в системе эпидемиологического надзора за ИСМП. Паровой метод стерилизации. Режимы стерилизации. Условия, определяющие эффективность паровой стерилизации. Достоинства и недостатки. Классификация паровых стерилизаторов. Воздушный метод</p>	4	IX	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>Знать: Методы дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: Применять методы дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.</p> <p>Владеть: Навыками применения методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.</p> <p>Знать: Механизмы действия и способы применения дезинфицирующих средств.</p> <p>Уметь: Обосновывать объем мероприятий по дезинфекции и стерилизации, выбор средств, методов и режимов при ЧС.</p> <p>Владеть: Методикой расчета потребности в дезинфицирующих средствах при ЧС.</p>	<p>Тесты №1-96 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты № 9 Контрольные вопросы №1-27</p> <p>Тесты №6,46 Ситуационные задачи №6 Рефераты № 9 Контрольные вопросы №28-35</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стерилизации. Режимы стерилизации. Достоинства и недостатки. Химический метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Радиационный метод стерилизации. Условия стерилизации. Достоинства и недостатки. Сроки сохранения стерильности материалов. Контроль эффективности стерилизации. Защита стерильных изделий от реинфицирования. Определение понятия медицинские отходы. Классификация отходов по классам. Схема движения отходов в учреждениях стоматологического профиля. Режимы дезинфекции отходов различных классов. Условия обеззараживания и хранения. Основные нормативные документы, регламентирующие дезинфекцию и стерилизацию.</p>					
4.7	Тема 4.7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальных клон (штамм)». Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у стоматологических пациентов. Факторы риска. Источники и пути передачи инфекции. Особенности эпидемического</p>	4	IX	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: Закономерности и особенности эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: Определять принадлежность инфекции к категории инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Владеть: Навыками, обеспечивающими эпидемиологическую безопасность при оказании медицинской помощи пациентам</p>	<p>Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты № 10,11,16 Контрольные вопросы №1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>процесса. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля. Особенности обеспечения эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в других медицинских организациях. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за</p>					

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.					
Всего часов			48	IX	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	х	6	IX	х	х	х
1.1	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Подготовка к клиническому практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Определение и место эпидемиологии науки в структуре медицинских наук. Уметь: Правильно использовать термины и понятия. Владеть: Навыками использования терминологии и понятий, используемых в эпидемиологии.	Тесты №1-40 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты №1,4 Контрольные вопросы 1-9
1.2	Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Уровни доказательности, основы поиска научной информации и принцип составления систематических обзоров. Уметь: Работать с базами данных для поиска медицинской информации. Владеть: принципами отбора публикаций исследований для составления систематических обзоров.	Тесты №16-19 Контрольные вопросы 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе	х	3	IX	х	х	х
2.1	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Проявления эпидемического процесса. Уметь: Оценивать качественно и количественно проявления эпидемического процесса. Владеть: Навыками использования терминологии и понятий, используемых в эпидемиологии.	Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы 1-28
3	Раздел 3. Иммунопрофилактика	х	6	IX	х	х	х
3.1	Тема 3.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях..	Знать: Место и значение иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий при различных инфекциях. Уметь: Составлять годовые и месячные планы проведения вакцинации. Владеть: Методами организации противоэпидемических мероприятий в части иммунопрофилактики в очагах инфекционных заболеваний, а также при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных	Тесты №1-46 Ситуационные задачи №1-11 Рефераты №5,6 Контрольные вопросы 1-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						бедствиях.	
3.2	Тема 3.2 Организация и проведение иммунопрофилактики	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях..	Знать: Календарь профилактических прививок, показания и противопоказания к вакцинации, поствакцинальные реакции и осложнения. Уметь: Заполнять медицинскую документацию по прививочной работе. Владеть: Методами и критериями оценки эффективности вакцин и иммунопрофилактики в любой возрастной группе.	Тесты №1-18 Ситуационные задачи №9 Контрольные вопросы 1-6 №1-10
4	Раздел 4. Частная эпидемиология	х	21	х	х	х	х
4.1	Тема 4.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Подготовка реферата	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику аэрозольных антропонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	Тесты №1-97 Ситуационные задачи №1-17 Рефераты № 2,7,15 Контрольные вопросы №1-10
					ПК 13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи	Знать: особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и	Тесты №98-99 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					при чрезвычайных ситуациях , в том числе участие в медицинской эвакуации.	гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных возбудителями I-II групп патогенности. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС. Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС. Владеть: навыками проведения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.	Рефераты № 3 Контрольные вопросы №1-15
4.2	Тема 4.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику гемоконтактных антропонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	Тесты №1-127 Ситуационные задачи №1-3 Рефераты № 12-14 Контрольные вопросы №1-19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.		
4.3	Тема 4.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику кишечных антропонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	Тесты №1-101 Ситуационные задачи №1-5 Контрольные вопросы №1-9
4.4	Тема 4.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Основные нормативные документы, регулирующие профилактику зоонозов. Уметь: Работать с нормативной документацией. Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.	Тесты №1-47,57-67 Ситуационные задачи №1-2 Реферат 8 Контрольные вопросы №1-20
					ПК 13 Готовность к участию в оказании	Знать: особенности развития эпидемического процесса	Тесты №1-9,27-29,48-56,68-73

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.</p>	<p>среди личного состава войск и гражданского населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных заболеваний, вызванных возбудителями I-II групп патогенности. Содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС. Уметь: организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия. Осуществлять защиту населения в очагах инфекционных заболеваний, при стихийных бедствиях и ЧС. Владеть: навыками проведения организации профилактических и противоэпидемических мероприятий при ЧС.</p>	<p>Ситуационные задачи №1-7 Контрольные вопросы №1-20</p>
4.5	Тема 4.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.	<p>Подготовка к клиническому практическому занятию Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов</p>	3	IX	<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной</p>	<p>Знать: Этиологию, патогенез, основные принципы диагностики наиболее часто встречающихся протозоозов. Уметь: Проводить противоэпидемические мероприятия в очагах протозоозов. Владеть: Методами организации профилактических</p>	<p>Тесты №1-25 Ситуационные задачи №1-10 Контрольные вопросы №1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях..	мероприятий в очагах протозоозов.	
4.6	Тема 4.6 Дезинфекция и стерилизация	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию Изучение нормативных документов	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Знать: Методы дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях. Уметь: Применять методы дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях. Владеть: Навыками применения методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.	Тесты №1-96 Ситуационные задачи №1-5 Рефераты № 9 Контрольные вопросы №1-27
					ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	Знать: Механизмы действия и способы применения дезинфицирующих средств. Уметь: Обосновывать объем мероприятий по дезинфекции и стерилизации, выбор средств, методов и режимов при ЧС. Владеть: Методикой расчета потребности в дезинфицирующих средствах при ЧС.	Тесты №6,46 Ситуационные задачи №6 Рефераты № 9 Контрольные вопросы №28-35
4.7	Тема 4.7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Подготовка к клиническому практическому занятию. Проработка лекционного материала Подготовка к тестированию	3	IX	ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	Знать: Закономерности и особенности эпидемического процесса инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Уметь: Определять	Тесты №1-50 Ситуационные задачи №1-6 Рефераты № 10,11,16 Контрольные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	принадлежность инфекции к категории инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Владеть: Навыками, обеспечивающими эпидемиологическую безопасность при оказании медицинской помощи пациентам	вопросы №1-10
Всего часов			36	IX	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «эпидемиологии» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 15 часов (20,8%).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	х	12	х	2,5
1.	Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение	0,5
2.	Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ	Лекции КПЗ	6	Информационные технологии	2
	Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе.	х	6	х	1,0
3.	Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1.0
4.	Раздел 3. Иммунопрофилактика	Лекции КПЗ	12	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2,0
5.	Тема 3.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				работа	
6.	Тема 3.2 Организация и проведение иммунопрофилактики	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
	Раздел 4. Частная эпидемиология	х	42	х	9,5
7.	Тема 4.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
8.	Тема 4.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
9.	Тема 4.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	1
10.	Тема 4.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	0,5
11.	Тема 4.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней	Лекция Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
12.	Тема 4.6 Дезинфекция и стерилизация	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Опережающая самостоятельная работа	2
13.	Тема 4.7 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Лекции КПЗ	6	Междисциплинарное обучение Симуляционные технологии Case-study	2
Всего:		х	72	х	15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.2. Контрольно-диагностические материалы.

Итоговый контроль проводится программой компьютерного тестирования, в процессе которого студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 70% тестов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования.
8. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль».
9. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
10. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
11. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.
12. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).
13. Механизм развития эпидемического процесса. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.

14. Источники инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение.
15. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
16. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика.
17. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций, их характеристика.
18. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
19. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
20. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
21. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ) и на врачебном участке детской поликлиники.
22. Объем и содержание профилактической и противоэпидемической работы, проводимой в ДОУ
23. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
24. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
25. Камерная дезинфекция. Типы дезинфекционных камер. Методы и режимы камерной дезинфекции.
26. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
27. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
28. Дезинсекция. Виды, методы и средства. Борьба с бытовыми насекомыми и педикулезом.
29. Дератизация, ее место в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Виды, методы и средства.
30. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
31. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
32. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
33. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
34. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
35. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
36. Организация прививочной работы в РФ. Содержание работы прививочного кабинета амбулаторно-поликлинической медицинской организации педиатрического профиля.
37. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
38. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
39. Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология и профилактика.
40. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
41. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
42. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
43. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
44. Паротит. Эпидемиологические закономерности распространения. Вакцинопрофилактика.
45. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
46. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
47. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
48. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.

49. Эшерихиозы. Характеристика эпидемиологических закономерностей. Риск распространения в родильных домах и детских отделениях. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
50. Шигеллезы: Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
51. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика. Риск распространения в детских отделениях медицинских организаций. Меры профилактики, мероприятия в очаге.
52. Псевдотуберкулез и иерсиниоз. Эпидемиология, профилактика.
53. Холера. Эпидемиология, профилактика.
54. Вирусные гепатиты А и Е. Основные эпидемиологические закономерности.
55. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
56. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
57. Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
58. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
59. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
60. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «Госпитальный клон (штамм)».
61. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и ее особенности у детей.
62. Факторы риска ИСМП.
63. Источники и пути передачи ИСМП.
64. Особенности эпидемического процесса ИСМП.
65. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
66. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
67. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.
68. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.
69. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах.
70. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи детям в медицинских организациях инфекционного профиля.
71. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи.
72. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
73. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
74. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
75. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
76. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
77. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях.
78. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.

79. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий. Клещевой энцефалит, боррелиоз. Эпидемиология. Профилактика
80. Биотерроризм. Характеристика.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. ПРОТЕКТИВНЫМИ СВОЙСТВАМИ ПРИ ВИРУСНОМ ГЕПАТИТЕ В ОБЛАДАЮТ

- 1) анти-НВs
- 2) анти-НВе IgM
- 3) анти-НВсog IgM
- 4) анти-НВе IgG
- 5) анти-НВсog IgG

Эталон ответа: 1

2. ПЕРВЫМИ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННОГО ПОЯВЛЯЮТСЯ АНТИТЕЛА К

- 1) gp120
- 2) gp41
- 3) p24
- 4) p17
- 5) p51

Эталон ответа: 3

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ОСНОВНЫМИ ПОЛОЖЕНИЯМИ УЧЕНИЯ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ Л.В. ГРОМАШЕВСКОГО ЯВЛЯЮТСЯ

- а) фазность развития эпидемического процесса
- б) соответствие механизма передачи основной локализации в организме хозяина
- в) наличие и неразрывную связь трех звеньев эпидемического процесса (источник инфекции, внешняя среда, восприимчивый организм)
- г) независимая от человека циркуляция возбудителя инфекции за счет его биоценологических отношений с животными и живыми паразитическими переносчиками
- д) этиологическая избирательность главных (первичных) путей передачи возбудителя инфекции в зависимости от его биологических свойств.

Эталон ответа: б, в

2. ПРИ НАРУШЕНИИ СХЕМЫ КАЛЕНДАРЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ТАКТИКА ВРАЧА СЛЕДУЮЩАЯ

- а) начать прививки заново, с последующим соблюдением схемы прививок
- б) продолжить проведение прививок согласно календарю
- в) разработать индивидуальный календарь прививок
- г) увеличить кратность введения вакцинного препарата
- д) одномоментное проведение прививок, пропущенных ранее и регламентированных в данном возрасте (за исключением БЦЖ)

Эталон ответа: в

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. НА ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ АНТРОПОНОЗАХ НАПРАВЛЕННЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- а) выявление заболевших
- б) изоляция больных
- в) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного
- г) уничтожение грызунов
- д) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение

Эталон ответа: **б**

2. ДЕЗИНФЕКЦИЯ – ЭТО

- а) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с кожи рук человека
- б) удаление и уничтожение всех микроорганизмов с объектов внешней среды
- в) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с окружающих человека объектов внешней среды
- г) удаление и уничтожение возбудителей инфекционных болезней с изделий медицинского назначения

Эталон ответа: **в**

4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):

Задача №1

Больной 34 лет, рабочий. Проживает в двухкомнатной коммунальной квартире в одной комнате с женой и сыном 4 лет. Соседи - семья пенсионеров 68 и 70 лет. Сын больного вакцинирован в роддоме. Результаты туберкулиновых проб у мальчика в возрасте 1, 2, 3 и 4 лет соответственно - папулы 7, 5, 3 и 9 мм в диаметре. Проведено обследование в противотуберкулезном диспансере – со стороны основных органов и систем патологии не обнаружено. По настоянию фтизиопедиатра отец ребенка обследован в противотуберкулезном диспансере. Выяснилось, что в течение последних 2 лет пациент злоупотреблял алкоголем. Уволен с работы 4 месяца тому назад в связи с систематическим употреблением алкоголя. В течение последнего года похудел на 10 кг, появились слабость, сильный кашель с мокротой. При рентгенографии в верхней доле правого легкого выявлена кольцевидная тень 4x4 см с горизонтальным уровнем. Стенки кольцевидной тени средней интенсивности, 2-3 мм шириной, внутренние и наружные контуры четкие. В окружающей легочной ткани немногочисленные очаги средней интенсивности. В мокроте обнаружены кислотоустойчивые микобактерии при исследовании методом люминесцентной микроскопии при культуральном исследовании – рост колоний МБТ 2+.

Задание:

1. Определите форму туберкулеза у впервые выявленного больного.
2. Как выявлен в данном случае туберкулез – пассивно или активно? Своевременно, несвоевременно или поздно?
3. Дайте объяснения динамике изменений чувствительности к туберкулину у сына больного.
4. Определите группу очага инфекции и мероприятия в очаге.
5. Определите группу диспансерного наблюдения для впервые выявленного больного туберкулезом и его сына.
6. Результаты каких исследований будут определяться группы диспансерного наблюдения для жены больного и соседей по квартире

Эталон ответа к задаче №1

1. Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе обсеменения, МБТ (+?)
2. Активно, поздно.
3. В 4 года – нарастание чувствительности к туберкулину по размеру папулы на 6 мм, свидетельствующее о трансформации поствакцинальной аллергии в инфекционную - признак раннего периода первичной туберкулезной инфекции
4. Эпидемический очаг 1 группы. Госпитализация бактериовыделителя для уточнения диагноза и последующего лечения, заключительная дезинфекция, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Для больного - IA группа диспансерного наблюдения и учета, для его сына – VIA группа.

6. Результатами общего клинического, лучевого, иммунологического и микробиологического исследований.

Задача №2

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

Задание:

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.
5. Определите тактику в отношении жены и новорожденного.
6. Определите группу диспансерного наблюдения для больного.

Эталон ответа к задаче №2

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг I группы.
4. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
5. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину.
6. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

Задача №3

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 оС, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты 19,5 x10⁹/л, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час. Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

Эталон ответа к задаче №3

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной

антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

Задача №4

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом. Тактика врача медсанчасти завода.

Эталон ответа к задаче №4

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

1. Превентивная антибиотикотерапия однократно
2. Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
3. Применение иммуномодуляторов
4. Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
2. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
3. Натуральная оспа: эпидемиология и современные угрозы.
4. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
5. Вакцины будущего.
6. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
7. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
8. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
9. Современные дезинфицирующие средства.
10. Эпидемиология и профилактика ИСМП у медицинского персонала.
11. Эпидемиология внутриутробных инфекций.
12. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
13. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
14. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
15. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
16. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.

4.2 Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе	C	90-86	4 (4+)

допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3 Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	СРОК КАРАНТИННО-ИЗОЛЯЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОЧАГЕ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ ИНФЕКЦИИ а) 3 дня б) 7 дней в) 10 дней г) 14 дней д) 21 день	б)
ПК-13	ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ БОЛЬНОГО ЛЕГОЧНОЙ ФОРМОЙ ЧУМЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ПРОТИВОЧУМНЫЙ КОСТЮМ а) I типа б) II типа в) III типа г) IV типа д) V типа	а)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	http://www.elibrary.ru	
10.	http://www.pubmed.com	
11.	http://www.cochranlibrary.com	
	Компьютерные презентации:	
1.	Эпидемиология гельминтозов	1
	Учебные фильмы:	
1	Организация работы прививочного кабинета поликлиники	1
2	Холодовая цепь	1
3	Хирургическая обработка рук	1
4	Гигиеническая дезинфекция рук медицинского персонала	1
5	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах ООИ	1
6	Использование защитных костюмов в очагах ООИ	1
7	Технология клининга в медицинских организациях	1

5.2. Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Брико Н.И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил.	616-036.22 Б-879	60	80
2	Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник: [для медицинских вузов по специальности "Лечебное дело"] / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 363 с.– URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
	Дополнительная литература			
3	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских вузов / [В. И. Покровский и др.] . - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с. – URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
4	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Брусина Е.Б. Эпидемиология рака : учебное пособие для последипломной подготовки специалистов / Е. Б. Брусина, Ю. А. Магарилл, А. Г. Кутихин ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 176 с.	616-006 Б 892	50	80
2	Иммунопрофилактика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Медико-профилактическое дело», «Лечебное дело», «Педиатрия» / Т. П. Желнина [и др.] ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 110 с- URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
3	Эпидемиология [Электронный ресурс] :			80

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	[методические указания для студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам специалитета по специальности «Лечебное дело»] / Е. Б. Брусина [и др.]. - Кемерово : [б. и.], 2015. - 32 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			
4	Брусина, Е. Б. Сборник тестовых заданий по эпидемиологии. Общая эпидемиология [Электронный ресурс] / Е. Б. Брусина, Л. С. Глазовская, А. С. Печеник ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 70 с. – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80
5	Дроздова, О. М. Сборник тестовых заданий по эпидемиологии. Частная эпидемиология [Электронный ресурс] / Е. Б. Брусина, Л. С. Глазовская, А. С. Печеник ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2011. - 62 с. URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов, противочумный костюм «Кварц-1М», фантом руки для внутривенных инъекций

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2..... и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			